INFORME DE ANÁLISIS INDIVIDUAL PARA LA ENTREGA D01

Imagen que contiene Logotipo

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

Grupo: C1.061

Repositorio: <https://github.com/Davidvt04/Acme-ANS-D01>

Miembros:

David Valencia Toscano *davvaltos@alum.us.es*

Eloy Sancho Cebrero *elosanceb@alum.us.es*

Ivo Raimondi *ivorai@alum.us.es*

María del Pino Pérez Domínguez *marperdom@alum.us.es*

Iván Fernández Limárquez *ivaferlim@alum.us.es*

Fecha: 18-02-202

Índice

[Executive Summary 3](#_Toc190780304)

[Revision Table 4](#_Toc190780305)

[Introduction 5](#_Toc190780306)

[Contents 6](#_Toc190780307)

[Conclusions 7](#_Toc190780308)

[Bibliography 8](#_Toc190780309)

Executive Summary

En este informe no se han analizado ninguno de los requisitos, pues no se ha considerado que alguno sea lo suficientemente complejo como para ser sujeto de un análisis.

Revision Table

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Revision Number** | **Date** | **Description** |
| 1 | 20/02/2025 | Creación del documento |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Introduction

En este informe se explican los distintos análisis que se han llevado a cabo sobre varios del listado de requisitos individuales del estudiante #5 (incluyendo obligatorios y suplementarios) para la entrega D01.

Los requisitos que aparecen en este informe son los que han generado alguna duda en cuanto a la correcta interpretación. Por ello, para cada uno se han planteado y valorado posibles soluciones a la problemática generada por la incertidumbre, mencionando ventajas y desventajas. Finalmente, se ha elegido una solución como válida, ya sea el motivo de la elección la validación del análisis por parte de uno de los profesores en el foro de la asignatura, el consejo dado por el profesor de laboratorio o, en caso de que no se haya consultado a un profesor por cualquier motivo, la conclusión a la que se ha llegado tras valorar las ventajas y desventajas de cada una de las alternativas.

Contents

No hay requisitos indiviudales que analizar para la entrega D01.

Conclusions

Intencionalmente en blanco.

Bibliography

Intencionalmente en blanco.